



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **математики, информационных систем и технологий**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Информационные технологии**
в юридической деятельности
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы систематизации информации, полученной из разных источников Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать способы формулировки и аргументации выводов и суждений, принципы последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с

		<p>применением философского понятийного аппарата</p> <p>Владеть навыками формулирования и аргументирования выводов суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК- 8.1 Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p>	<p>Знать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p>Уметь оценивать значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p>Владеть методами оценки значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p>
	<p>ОПК- 8.2 Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p>

	<p>ОПК- 8.3 Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать методы использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности Уметь использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности Владеть навыками работы с информационными технологиями как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Анализ и оценка принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</p>	<p>Знать методы анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности Уметь анализировать и оценивать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности Владеть навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.2 Выбор способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной</p>	<p>Знать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности Уметь выбирать способы применения современных</p>

	<p>деятельности</p>	<p>информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками выбора способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.3 Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы применения информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализацию их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать информационные технологии в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.4 Знает основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы</p>	<p>Знать: основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы.</p> <p>Уметь: выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками работы с</p>

		система искусственного интеллекта и экспертными системами.
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основы информационных технологий	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
3	Основы безопасности информационных технологий	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено		Зачтено		
УК-1.1 Знать информационные ресурсы	Отсутствие или фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематич-	вопросы для контроля знаний,

			компьютерных сетях	компьютерных сетях	
ОПК-8.2 Уметь выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	Сформированные умения выбирать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-8.2 Владеть навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	Сформированное владение навыками выбора методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-8.3 Знать методы использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Неполные представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Сформированные систематические представления о методах использования информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-8.3 Уметь использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать информационные технологии как средства управления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационные технологии как средства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационные технологии как	Сформированные умения использовать информационные технологии как средства управления информацией, имеющей	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет

<i>тепльной деятельности</i>	<i>правоприменительной деятельности</i>	<i>ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>деятельности</i>	
<i>ОПК-9.1 Владеть навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>Сформированное владение навыками анализа и оценки принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности</i>	<i>вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет</i>
<i>ОПК-9.2 Знать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i>	<i>Неполные представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i>	<i>Сформированные систематические представления о способах применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</i>	<i>вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет</i>
<i>ОПК-9.2 Уметь выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения</i>	<i>Сформированные умения выбирать способы применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной</i>	<i>вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет</i>

задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	для решения конкретных задач профессиональной деятельности	для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ой деятельности	
ОПК-9.3 Владеть навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализации их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализации их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализации их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализации их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Сформированное владение навыками использования информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализации их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-9.4 Знать основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы	Отсутствие или фрагментарные представления об основных направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы	Неполные представления об основных направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы	Сформированные систематические представления об основных направления развития исследований в области искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-9.4 Уметь выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач	Отсутствие умений или фрагментарных умений выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач	Сформированные умения выбирать виды интеллектуальных систем и экспертных систем для решения поставленных задач	вопросы для контроля знаний, контрольная работа, тестирование, зачет
ОПК-9.4 Владеть навыками работы с система	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные	Сформированное владение навыками работы с система	вопросы для контроля знаний, контрольная работа,

<i>искусственно го интеллекта и экспертными системами</i>	<i>работы с система искусственного интеллекта и экспертными системами</i>	<i>навыки работы с система искусственного интеллекта и экспертными системами</i>	<i>пробелы навыков работы с система искусственного интеллекта и экспертными системами</i>	<i>искусственного интеллекта и экспертными системами</i>	<i>тестирование, зачет</i>
---	---	--	---	--	--------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Основы информационных технологий

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «информационная технология».
2. Дайте определение информационной системы.
3. Перечислите три основных принципа новой информационной технологии.
4. Какие общие этапы включает в себя любая информационная технология?
5. Какие средства формируют основу информационной технологии?
6. Что включает в себя подсистема информационного обеспечения информационных технологий?
7. Какие преимущества и недостатки имеет централизованная форма организации технического обеспечения ИТ?
8. Какие преимущества и недостатки имеет децентрализованная форма организации технического обеспечения ИТ?
9. Какие компоненты входят в состав программного обеспечения ИТ?
10. Какие функции выполняет организационное обеспечение ИТ?
11. Что входит в состав правового обеспечения ИТ?
12. Назовите основные виды ИТ, используемых в правовой сфере.
13. Какие компоненты являются составляющими технологии автоматизации офиса?
14. Что является основой ИТ обработки данных?
15. В чем заключаются основные особенности ИТ искусственного интеллекта?
16. Что понимается под аппаратным и программным обеспечением компьютера?
17. Назовите отличительные особенности ПК типа IBM PC.
18. Рассмотрите историю клона IBM PC по типу используемого микропроцессора.
19. Каковы основные устройства входят в аппаратное обеспечение ПК?
20. Каково назначение системной шины и разъемов расширения ПК?
21. Как связаны быстродействие микропроцессора и быстродействие ПК?
22. Как влияют характеристики МГ1 и памяти на производительность ПК?
23. Объясните назначение адаптеров и контроллеров.
24. Что такое аналого-цифровой (АЦП) и цифроаналоговый (ЦАП) преобразователи?
25. В чем различие между носителями и накопителями информации?
26. Назовите основные виды носителей и накопителей информации в

компьютере.

27. В чем заключается различие между оперативной и долговременной памятью компьютера?
28. Назовите основные типы оптических компакт-дисков.
29. Что такое флеш-память?
30. В чем заключается разница между принтером и плоттером?

Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы и операции подготовки текстовых документов на компьютере.
2. Назовите основные элементы текста, подлежащие автоматизированной обработке.
3. Перечислите основные функции систем обработки текстов.
4. Чем отличаются текстовые редакторы, текстовые процессоры и издательские системы?
5. Назовите основные атрибуты шрифта. Оформите предложенный текст, используя различное шрифтовое оформление.
6. Назовите основные параметры оформления текстового документа и перенастройте их в соответствии с стандартом, пользуясь текстовым редактором.
7. Назовите основные параметры абзаца, входящие в понятие «стиль оформления абзаца». Оформите текст, используя различные абзацные стили.
8. Представьте данные в виде таблицы, используя различные средства оформления текста (рамку, фон ячеек, цвет шрифта и т.д.).
9. Какие типовые операции можно выполнить с выделенным текстовым фрагментом?
10. Какие функции выполняет буфер обмена?
11. В чем заключается сущность операции автозамены?
12. С какой целью форматируется документ?
13. В каких целях используются колонтитулы?
14. В чем заключаются основные преимущества использования шаблонов документов?
15. Как в текстовых процессорах проводится проверка правописания?
16. Какие значения имеет термин «презентация»?
17. С какими программами наиболее тесно интегрирован PowerPoint?
18. Назовите основные элементы структуры документа PowerPoint.
19. Опишите основные элементы интерфейса PowerPoint.
20. Охарактеризуйте основные этапы разработки презентации.
21. Как осуществляется презентация в Интернете?
22. Что такое реляционная БД? Приведите примеры.

23. Что такое запись в БД?
24. Данные какого типа могут размещаться в полях БД? В чем их отличие?
25. Что называется ключевым полем (ключом) БД?

Тема 3. Основы безопасности информационных технологий

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
3. Что является основным объектом правовой защиты информации?
4. В чем заключается двуединство информации с правовой точки зрения?
5. Дайте характеристику следующих видов информации: документированная, конфиденциальная, массовая.
6. Назовите основные виды конфиденциальной информации.
7. Какие сведения в соответствии с законодательством не могут быть отнесены к информации с ограниченным доступом?
8. Что понимается под угрозой безопасности информации?
9. Какие свойства информации являются наиболее важными с точки зрения обеспечения ее безопасности?
10. Какие существуют противоправные действия в отношении компьютерной информации?
11. Какие меры необходимо принимать для защиты компьютерной информации? Охарактеризуйте место правовых мер в системе комплексной защиты информации.
12. Назовите основные цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
13. Перечислите основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
14. В тексте какого закона приведена классификация средств защиты информации?
15. Какой закон определяет понятие «официальный документ»?
16. В тексте какого закона определены нормы, устанавливающие правовой режим информационных ресурсов?
17. Что в соответствии с законодательством понимается под защитой информации?
18. Поясните содержание термина «информационная безопасность».
19. Какой закон определяет понятие «электронный документ»?
20. Какие государственные органы занимаются вопросами обеспечения безопасности информации? Какие задачи они решают?
21. Назовите основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
22. Что входит в понятие «профессиональная тайна»?
23. Что представляют собой технико-математические аспекты организационно-правового обеспечения информации?
24. Дайте определение электронного документа.
25. Как можно придать юридическую силу электронному документу?

26. Что представляет собой электронная подпись?
27. Какие алгоритмы содержит система электронной подписи?
28. Назовите основные условия, необходимые для введения ЭП в гражданский документооборот.
29. Каковы основные особенности правового режима электронного документа?
30. Назовите основные ограничения на использование электронных документов.
31. Какие условия необходимо выполнить для использования электронного документа в качестве доказательства?
32. Какие задачи в области законодательства следует отнести к первоочередным в области лицензирования и сертификации?
33. Какова структура системы сертификации средств защиты информации?
34. Какие виды сертификации средств защиты существуют?
35. Можно ли использовать ^сертифицированные средства защиты информации?
36. Рассмотрите структуру основных руководящих документов ФСТЭК РФ в области защиты информации от несанкционированного доступа.
37. Перечислите основные семейства профилей средств защиты, указанные в методических документах ФСТЭК России.
38. В чем заключается системный подход к защите информации?
39. Дайте общую характеристику организационных методов защиты информации.
40. Какие мероприятия необходимо проводить для защиты компьютерной информации?
41. Охарактеризуйте сущность понятий и терминов, используемых в законодательстве: неправомерный доступ, вредоносные программы, уничтожение, модификация, блокирование информации.
42. Дайте определение несанкционированного доступа (НСД) к компьютерным ресурсам.
43. Перечислите наиболее типичные способы несанкционированного доступа к информации.
44. Какие технические средства используются для защиты компьютерной информации?
45. Что такое идентификация и аутентификация пользователя?
46. Назовите основные субъекты идентификации и аутентификации.
47. С помощью каких программных средств обеспечивается защита информации от НСД на рабочей станции?
48. С помощью каких программных средств обеспечивается защита информации от НСД в информационной сети?
49. Дайте определение криптографических методов защиты информации.
50. Перечислите основные методы шифрования информации.
51. Поясните основные принципы работы криптографических программ.
52. Назовите программные средства восстановления удаленной либо испорченной компьютерной информации.
53. В каких случаях удаленный файл может быть полностью и успешно

восстановлен?

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – контрольная работа в форме реферата.

Возможные темы для написания реферата:

1. Актуальные проблемы интеллектуальной собственности в Интернет.
2. Правовые информационные ресурсы сети Интернет.
3. Вопросы информационной собственности.
4. Глобальная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
5. Государственная политика в области информатизации.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
7. Информатизация прокурорской деятельности.
8. Информатизация системы МВД РФ.
9. Информатизация судебной деятельности.
10. Информационная безопасность.
11. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
12. Классификация информации в правовой системе.
13. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
14. Обязанности и ответственность собственников и владельцев информационных ресурсов.
15. Окинавская хартия глобального информационного общества.
16. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
17. Основные направления информатизации юридической деятельности.
18. Осуществление международного информационного обмена.
19. Персональные данные и их защита.
20. Правовое регулирование отношений, связанных с доменными именами.
21. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
22. Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ и сайта.
23. Развитие отечественного законодательства в области Интернет.
24. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
25. Роль права в становлении информационного общества.
26. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
27. Справочные правовые системы и их использование.
28. Условия развития информационного общества.
29. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
30. Программное обеспечение юридической деятельности

Показатели, критерии и шкала оценивания исследовательской работы/эссе/
реферата/доклада/сообщения/презентаций

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ/РЕФЕРАТА/ПРОЕКТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	

IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Перевод набранных при выполнении исследовательской работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций) баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет (в тестовой форме).

Итоговый тест

1. Информация - это...

- а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
- б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) все ответы верны.

2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..

- а) адекватность информации;
- б) качество информации;
- в) актуальность информации;
- г) достоверность информации.

3. Данные - это..

- а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;
- б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
- в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
- г) все ответы верны.

4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..

- а) информативными;
- б) информационными;
- в) программными;
- г) компьютерными.

5. Качество информации - это..
- а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
 - б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
 - в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
 - г) нет верного ответа.
6. Информационная система - это..
- а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);
 - б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
 - в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;
 - г) все ответы верны.
7. Работу информационной системы обеспечивает..
- а) ввод информации из внешних или внутренних источников;
 - б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
 - в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
 - г) наличие обратной связи;
 - д) все ответы верны.
8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..
- а) система управления базами документов;
 - б) система управления базами данных;
 - в) система управления безопасностью данных;
 - г) все ответы верны.
9. Информационные ресурсы - это..
- а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
 - б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;
 - в) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации;
 - г) все ответы верны.
10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:

- а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;
- б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.

11. К информационным ресурсам нельзя отнести..

- а) аналитические отчеты и исследования;
- б) новостные ленты (on-line-новости);
- в) произведения литературы и искусства;
- г) нет верного ответа.

12. Физические средства защиты информации - это..

- а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решения задач защиты информации;
- б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;
- в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;
- г) все ответы верны.

13. Видами обеспечения информационной системы не являются:

- а) информационное обеспечение;
- б) программное обеспечение;
- в) математическое обеспечение;
- г) функциональное обеспечение;
- д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

- а) материнская плата;
- б) центральный процессор;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

16. По архитектуре базы данных делятся на:

- а) клиентские и серверные;
- б) локальные и распределенные;
- в) сетевые и локальные;
- г) местные и распределенные.

17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:

- а) каскадная модель;
- б) спиральная модель;
- в) организационная модель;
- г) все ответы верны.

19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:

- а) основных процессах жизненного цикла;
- б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
- в) организационных процессах жизненного цикла;
- г) все ответы верны.

20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится

- а) интерпретация данных;
- б) поддержка принятия решений;
- в) диагностика и мониторинг;
- г) оценка достоверности информации.

21. INTERNET - это:

- а) локальная информационная система;
- б) глобальная информационная система;
- в) база данных;
- г) почтовая система.

22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- а) серверами Интернета;
- б) антивирусными программами;
- в) трансляторами языка программирования;
- г) средством просмотра web-страниц.

23. Какой протокол является базовым в Интернете?

- а) HTTP
- б) HTML
- в) TCP
- г) TCP/IP

24. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$;
- б) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
- в) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3 *D_3))$;
- г) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$.

25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) A_5B_5+23 ;
- б) $C_3=C_1+2*C_2$;
- в) C_3+4*D_4 ;
- г) $=A_2*A_3-A_4$.

26. Электронная цифровая подпись – это:

- а) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;
- б) собственноручная подпись отправителя в электронном виде;
- в) специальная графическая система;
- г) пароль для архиватора

27. _____ информации заключается в ее существовании в неискаженном виде, неизменном по отношению к некоторому ее исходному состоянию.

28. _____ информации — это свойство, характеризующее ее способность обеспечивать своевременный и беспрепятственный доступ пользователей к интересующим их данным.

29. _____ — это свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на доступ к ней определенного круга пользователей.

30. _____ — сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации..

31. _____ информации — лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

32. _____ к информации — возможность получения информации и ее использования;

33. _____ информации — обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

34. _____ информации — действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

35. _____ информации — действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

36. _____ — информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

37. _____ информация — зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

38. _____ — реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;

39. _____ сертификата ключа подписи — физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы);

40. _____ ключ электронной цифровой подписи — уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи;

41. _____ сертификата ключа подписи — физическое лицо, использующее полученные в удостоверяющем центре сведения о сертификате ключа подписи для проверки принадлежности электронной цифровой подписи владельцу сертификата ключа подписи;

42. Информационная система _____ пользования — информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано;

43. _____ информационная система — информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы.

44. Организационные методы обычно включают в себя три следующие большие составляющие:

- а) ограничение доступа;
- б) разграничение доступа;
- в) контроль доступа;
- г) все перечисленное.

45. _____ — это создание некоторых замкнутых рубежей вокруг объекта защиты.

46. _____ — это определение подлинности субъекта фиксация факта доступа.

47. Установление подлинности субъекта, т.е. процесс проверки, является ли субъект тем, за кого себя выдает, называется _____.

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет в письменной форме.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что понимается под информационными продуктами?
2. Что понимается под информационными услугами?
3. Назовите основные виды информационных услуг.
4. Перечислите основные услуги образования.
5. Охарактеризуйте структуру и принципы построения ППП.
6. Назовите основные составляющие проблемно-ориентированных ППП.
7. Что включают в себя ППП векторной графики?
8. Какие задачи решаются с помощью ППП организаторов работ?
9. Для чего предназначены ППП демонстрационной графики?
10. Какие задачи можно решать с помощью ППП мультимедиа?
11. Какие возможности реализованы в ППП распознавания символов?
12. Каковы функции аналитических ППП?
13. Что понимается под интегрированными ППП?
14. Приведите классификацию интегрированных ППП.
15. Назовите основные преимущества объектно-связанных интегрированных пакетов.
16. Поясните назначение и принципы конструирования информационных компьютерных сетей.
17. Раскройте понятие «сетевой протокол».
18. Чем локальная вычислительная сеть отличается от глобальной? Поясните на примерах.
19. Назовите основные типы сетевых структур (способы объединения компьютеров в сеть).
20. Поясните назначение сервера и сетевой рабочей станции. Какие требования предъявляются к компьютерам данного класса?
21. Поясните принцип работы сети, построенной по принципу клиент-сервер.
22. В чем заключается принцип распределения ресурсов в ЛВС? Назовите его основные преимущества и недостатки.
23. Что такое права доступа в сети? Приведите примеры разграничения прав доступа для различных категорий пользователей.
24. Что понимается под администрированием сети? Назовите основные функции сетевого администратора.
25. Объясните иерархию протоколов в Интернете.
26. Как формируется универсальный адрес сетевого ресурса в Интернете?
27. Назовите основные службы Интернета.
28. Что представляет собой гипертекстовая структура?
29. Объясните назначение таких программ, как веб-серверы и веб-браузеры?
30. Каковы основные достоинства и недостатки технологий доступа к информации в Интернете?
31. Приведите пример простого и сложного ключа.

32. Что такое индексное поле? Как его используют в БД?
33. Для какого класса прикладных задач ОВД целесообразно использовать СУБД?
34. Назовите основные функции СУБД.
35. Приведите определение автоматизированного рабочего места (АРМ).
36. Укажите необходимый состав программно-аппаратных средств для АРМ сотрудника конкретной специализации (следственной, экспертной и т.д.).
37. Приведите определение СПС. Каковы основные параметры, характеризующие СПС?
38. Назовите источники поступления информации в СПС.
39. Какие основные задачи решают с помощью СПС? Назовите ограничения в использовании СПС.
40. Раскройте понятие «полнота информационного банка СПС». Каковы критерии оценки полноты предоставляемой СПС информации?
41. Что такое правовая информация? Какие существуют подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы?
42. Перечислите способы актуализации информационных банков СПС.
43. Назовите СПС «КонсультантПлюс». Каковы состав и характеристика систем по федеральному законодательству?
44. Каковы состав и характеристика систем поддержки принятия решений системы «КонсультантПлюс»?
45. Назовите цель и основные элементы юридической обработки документов в СПС.
46. Дайте определение гипертекста и его характеристику. Как используют гипертекст в СПС?
47. Рассмотрите документ как единицу информационного банка СПС.
48. Охарактеризуйте основные виды поиска документов в СПС.
49. Опишите методику поиска документов в СПС при известных реквизитах.
50. Опишите методику поиска документов в СПС в случае, когда реквизиты неизвестны.
51. Приведите сравнительную характеристику СПС («Гарант», «КонсультантПлюс», ЮСИС и т.д.).
52. Назовите наиболее известные зарубежные правовые каталоги.
53. Какие правовые системы позволяют искать и получать правовые документы через Интернет?
54. Как подписаться на какие-либо правовые рассылки?
55. Приведите пример сайтов органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
56. Как обнаружить появление вируса на компьютере до периода его активизации?
57. Какие профилактические меры необходимо применять для защиты от вирусной атаки?
58. Опишите и поясните этапы жизненного цикла вирусной атаки.
59. Какими способами реализуются функция выявления признаков вирусной атаки средствами антивирусной защиты?

60. Приведите примеры средств антивирусной защиты.
61. Опишите схему жизненного цикла антивирусной защиты.
62. Каковы преимущества антивирусных программ-ревизоров перед антивирусными программами-детекторами вы могли бы назвать?
63. Поясните цепочку реализации угрозы безопасности сети.
64. Перечислите основные службы безопасности сети.
65. Какие механизмы безопасности сети считаются основными?
66. Назовите основные вопросы политики безопасности при построении защиты информации в корпоративной автоматизированной системе.
67. Назовите возможные способы защиты информации в корпоративной сети от шпионажа и диверсий.
68. Поясните, в чем заключается механизм глубоко анализа пакетов.
69. Перечислите этапы проверки эффективности механизмов обеспечения безопасности сети.
70. Что такое сетевые аномалии и как они проявляются?
71. Каковы причины возникновения уязвимостей сетевой инфраструктуры?
72. Приведите примеры и опишите способы проявления сетевых атак.
73. Перечислите основные функции безопасности операционной системы.
74. Поясните принцип работы средств обнаружения вторжений на уровне сети.
75. Каковы основные особенности Интернета с позиций субъекта и объекта права?
76. Можно ли законодательно урегулировать работу Интернета на национальном уровне?
77. Какие права чаще всего нарушаются в Интернете?
78. Назовите основные подходы к проблеме правового регулирования Интернета?
79. Какие правовые проблемы вызывает деятельность субъектов в Интернете?
80. Назовите основные категории правонарушений в сфере авторских прав в Интернете?
81. Какую ответственность несут провайдеры и владельцы веб-сайтов в случае нарушения авторских прав на компьютерные программы?
82. В чем заключаются особенности правового регулирования распространения музыкальных и видеофайлов через Интернет?
83. В чем заключаются особенности стандартов программного обеспечения peer-to-peer с позиций защиты авторских прав?
84. Что включает в себя понятие «доменное имя»?
85. Какие меры могут быть применены для защиты авторских прав владельцев доменных имен?
86. В чем заключается опасность киберсквоттинга с позиций авторского права?
87. В чем состоит основная разница между доменным именем и товарным знаком как объектами авторского права?
88. Какие существуют технологические методы защиты объектов авторского права в Интернете?
89. В чем заключаются проблемы технологии электронных библиотек?
90. Какие способы распространения информационных продуктов в Интернете

могут способствовать решению проблем нарушения авторских прав?

91. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в Интернете?

92. Каковы основные особенности Интернета с позиций субъекта и объекта права?

93. Можно ли законодательно урегулировать работу Интернета на национальном уровне?

94. Какие права чаще всего нарушаются в Интернете?

95. Назовите основные подходы к проблеме правового регулирования Интернета?

96. Какие правовые проблемы вызывает деятельность субъектов в Интернете?

97. Назовите основные категории правонарушений в сфере авторских прав в Интернете?

98. Какую ответственность несут провайдеры и владельцы веб-сайтов в случае нарушения авторских прав на компьютерные программы?

99. В чем заключаются особенности правового регулирования распространения музыкальных и видеофайлов через Интернет?

100. В чем заключаются особенности стандартов программного обеспечения peer-to-peer с позиций защиты авторских прав?

101. Что включает в себя понятие «доменное имя»?

102. Какие меры могут быть применять для защиты авторских прав владельцев доменных имен?

103. В чем заключается опасность киберсквоттинга с позиций авторского права?

104. В чем состоит основная разница между доменным именем и товарным знаком как объектами авторского права?

105. Какие существуют технологические методы защиты объектов авторского права в Интернете?

106. В чем заключаются проблемы технологии электронных библиотек?

107. Какие способы распространения информационных продуктов в Интернете могут способствовать решению проблем нарушения авторских прав?

108. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в Интернете?

Показатели, критерии и шкала оценивания
письменных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает

		неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – открытого типа;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор: УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> _____ - это специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Что такое информация? 1. данные, позволяющие реализовывать указанные действия 2. наука о производстве материальных благ 3. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) 4. факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Инструментарий информационной технологии включает:: 1. компьютер 2. программный продукт 3. компьютерный стол 4. несколько взаимосвязанных программных продуктов
4	<i>Установите правильную последовательность</i> Расположите по порядку информационные технологии в зависимости от использования инструментария 1. электрические.

	2. компьютерные. 3. механические 4. электронные
5	<i>Установите соответствие между</i> 1. В иерархической модели данных используется; 2. В сетевой модели данных используется; а) упорядоченность атрибутов в описании сущности; б) описание объекта предметной области совокупностью программных объектов;

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор: УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> _____ знания - это знания, которые объясняют роль, место и взаимосвязь одного объекта другими.
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Деление информационных систем на стратегические, управленческие, знания и эксплуатационные является классификацией по: 1 функциональным областям 2 уровням 3 стоимости 4 группам пользователей
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Цифровые технологии будущего: 1. Искусственный интеллект; 2. Сравнение отпечатков; 3. Технология блокчейн; 4. Виртуальная валюта и распознавание лиц
4	<i>Установите правильную последовательность</i> Укажите последовательность операций планирования согласно стандарту планирования MRP II: 1. Планирование продаж. 2. Планирование ресурсов. 3. Финансовое планирование. 4. Планирование готовой продукции. 5. Разработка плана-графика выпуска продукции
5	<i>Установите соответствие:</i> Соотнесите этап развития информационных технологий с его инструментарием 1. перо, чернильница, бухгалтерская книга 2. пишущая машинка, телефон, фонограф, почта 3. большие ЭВМ 4. ПК а) «ручная» технология; б) «компьютерная» технология; в) «электронная» технология; г) «механическая технология».

Компетенция: ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать

задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Индикатор: ОПК- 8.1 Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i> _____ CRM-системы позволяют вовлекать клиентов во внутренние бизнес-процессы компании</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Преобразование сведений в форму, удобную для пользователя происходит в процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обработки 2 вывода 3 обработки связи 4 ввода
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Сдерживающим факторам развития цифровых технологий относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не желание руководства использовать цифровые технологии; 2. Высокая стоимость решений; 3. Нехватка квалифицированных специалистов в данной области; 4. Нет выхода в интернет
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность стадий создания информационной системы на основе реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия моделирования (создание моделей «Как есть» и разработка моделей «Как должно быть»). 2. Стадия реализации проекта (создание информационных сервисов и тестирование системы). 3. Начальная стадия (формирование целей, создание команды разработчиков и составление бюджета). 4. Стадия внедрения (опытная эксплуатация, документирование, обучение).
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>Соотнесите этап развития информационных технологий с его целью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представление информации в нужной форме 2. представление информации в нужной форме более удобными средствами 3. формирование содержательной стороны информации 4. использование систем поддержки принятия решений специалистами <p>а) «компьютерная» технология; б) «механическая технология»; в) «электронная» технология; г) «ручная» технология</p>

Компетенция: ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Индикатор: ОПК- 8.2 Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i> _____ обеспечение - это совокупность языковых средств, используемых на различных стадиях создания и эксплуатации информационной системы для повышения</p>

	эффективности разработки и обеспечения общения человека с компьютером
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Типичным вопросом, решаемым системами поддержки принятия решений, заключающимся в нахождении значений входной переменной, которые обеспечивают желаемый конечный результат является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 анализ возможностей 2 анализ примеров 3 параметрический анализ 4 анализ чувствительности
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; 2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); 3. высокая скорость передачи информации; 4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите правильную последовательность этапов системного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование цели анализа. 2. Определение прямой и обратной связи в системе управления. 3. Определение существующей структуры системы. 4. Распределение функций управления в соответствии с разработанной структурой и имеющимися средствами. 5. Определение границ системы.
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаблон оформления 2. Гиперссылка 3. Слайд 4. Макет слайда 5. Анимация <p>а) фрагмент презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами;</p> <p>б) специальные эффекты, которыми сопровождается перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах или самих слайдов презентации;</p> <p>в) способ размещения объектов на слайде;</p> <p>г) файл, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.;</p> <p>д) объект слайда, на котором после щелчка открывается другой слайд, веб-страница, документ и др.</p>

Компетенция: ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Индикатор: ОПК- 8.3 Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i></p> <p>_____ - это взаимосвязанное множество бизнес-процессов</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p>

	<p>С точки зрения микроэкономической теории информационные технологии должны следующим образом повлиять на размеры контрактов фирм их использующих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не повлияют 2. увеличатся 3. снизятся
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Недостатки цифровых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение информации на жестких дисках 2. Используются много энергии 3. Возможна потеря информации 4. Развитие клиентской базы
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность построения иерархического классификатора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить число значений, принимаемых каждым признаком, и выбрать максимальное. 2. Определить число классификационных признаков, указать их наименование и соподчиненность. 3. Построить структуру кода. 4. Построить классификационное дерево.
5	<p><i>Установите соответствие между</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная паутина WWW; 2. Электронная почта e-mail; 3. Передача файлов FTP; 4. Телеконференция UseNet <p>а) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети; б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы; в) система обмена информацией между множеством пользователей; г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</p>

Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор: ОПК-9.1 Анализ и оценка принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i></p> <p>_____ информации заключается в ее существовании в неискаженном виде, неизменном по отношению к некоторому ее исходному состоянию..</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>INTERNET - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 локальная информационная система 2 глобальная информационная система 3 база данных 4 почтовая система
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программные; 2. технические; 3. организационные; 4. клиентские
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Развитие информационных технологий можно разделить на эволюционные этапы. Расставьте их по порядку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение речи. 2. Появление письменности.

	<p>3. Распространение книгопечатания.</p> <p>4. Изобретение и распространение средств передачи информации.</p>
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>1. сертификат средств электронной цифровой подписи</p> <p>2. закрытый ключ электронной цифровой подписи</p> <p>а) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>б) уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи;</p>

Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор: ОПК-9.2 Выбор способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i></p> <p>_____ — это свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на доступ к ней определенного круга пользователей</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Информационные ресурсы - это..</p> <p>1 отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)</p> <p>2 сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи</p> <p>3 совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации</p> <p>4 все ответы верны.</p>
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Три базовых принципа информационной безопасности</p> <p>1. Целостность данных (защита от сбоев, ведущих к потере информации, а также неавторизованного создания или уничтожения информации);</p> <p>2. Конфиденциальность информации;</p> <p>3. Защита от отказов;</p> <p>4. Доступность информации для всех авторизованных пользователей</p>
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите по порядку основные этапы построения системы защиты:</p> <p>1. Разработка системы защиты (планирование).</p> <p>2. Сопровождение системы защиты.</p> <p>3. Анализ.</p> <p>4. Реализация системы защиты</p>
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями модели OSI</p> <p>1. Прикладной уровень</p> <p>2. Представительный уровень</p> <p>3. Сеансовый уровень</p> <p>4. Транспортный уровень</p> <p>а) отвечает за установку, поддержку и завершение соединений между двумя приложениями;</p> <p>б) предназначен для обеспечения надёжной передачи данных от отправителя к получателю;</p> <p>в) осуществляет доступ к сетевым службам;</p>

г) отвечает за преобразование данных

Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор: ОПК-9.3 Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> _____ информации — это свойство, характеризующее ее способность обеспечивать своевременный и беспрепятственный доступ пользователей к интересующим их данным
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Качество информации - это.. 1 совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей 2 совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем 3 степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования 4 нет верного ответа
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Организационные методы обычно включают в себя три следующие большие составляющие: 1. ограничение доступа; 2. разграничение доступа; 3. контроль доступа; 4. организация контроля
4	<i>Установите правильную последовательность</i> Упорядочите этапы развития ИТ по используемому техническому обеспечению: 1. решение проблемы обработки больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств. 2. компьютер становится инструментом непрофессионального пользователя, а ИТ — средством поддержки принятия его решений. 3. распространение ЭВМ серии ИВМ/360. 4. создание современной технологии межорганизационных связей и ИС
5	<i>Установите соответствие:</i> Правовые информационные ресурсы Интернета можно классифицировать по следующим основаниям 1. По видам владельцев сайта 2. По отраслям права 3. По характеру содержания (контента) 4. По охвату предполагаемой аудитории а) международные, общероссийские, региональные и местные ресурсы; б) каталоги правовых ссылок, научные публикации, правовые базы данных, сборники нормативных документов, предложение юридических услуг и пр; в) теория государства и права, гражданское право, авторское право, информационное право и т.д; г) государственные организации, коммерческие организации, общественные объединения, образовательные учреждения, частные лица и т.п

Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор: ОПК-9.4 Знает основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><i>Продолжите предложение:</i> Информационная _____ - проведение информационных воздействий на информационное пространство или любой его элемент в противоправных целях. Как ее частный вид может рассматриваться информационный терроризм, то есть деятельность, проводимая в политических целях</p>
2	<p><i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 информативными 2 информационными 3 программными 4 компьютерными
3	<p><i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i></p> <p>Какие модели данных применяют в СУБД?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархическая; 2. реляционная; 3. сетевая; 4. смешанная
4	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите правильный порядок появления Российских СПС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГАРАНТ. 2. КонсультантПлюс 3. Кодекс. 4. АРМ «Юрист».
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обладатель информации 2. доступ к информации 3. конфиденциальность информации 4. предоставление информации <p>а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;</p> <p>б) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;</p> <p>в) возможность получения информации и ее использования;</p> <p>г) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.</p>

Составитель: к.т.н., доцент Матыцина И. А.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.